

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов
педиатрического факультета
по проведению самостоятельной работы
при подготовке
к занятиям по анестезиологии,
реанимации, интенсивной терапии.**

ТЕМА: ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ. ПОРЯДОК РАБОТЫ АРО. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ В ОПЕРАЦИОННОЙ И АНЕСТЕЗИОЛОГО-РЕАНИМАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ. РЕАНИМАТОЛОГИЯ.

(ОПК 8, ОПК 11, ПК 11.).

Цель занятия:

- Ознакомить студентов с организацией анестезиолого-реанимационной службы России, с работой анестезиолого-реанимационного отделения.
- Разобрать определения, предметы изучения анестезиологии и реаниматологии. Обозначить основные цели и задачи наук.
- Ознакомится с техникой безопасности работы в операционной и анестезиолого-реанимационном отделении.

Задачи занятия:

- Дать определения, предмет изучения анестезиологии и реаниматологии. Обозначить основные цели и задачи наук.
- Изучить правовые аспекты работы анестезиолого-реанимационной службы.
- Изучить виды анестезиолого-реанимационной помощи.
- Дать представление об организации анестезиолого-реанимационной помощи на территории РФ.
- Изучить технику безопасности работы в операционной и анестезиолого-реанимационном отделении.
- Обозначить функциональные обязанности должностных лиц врача анестезиолога-реаниматолога и заведующего отделением.
- Знакомство с медицинской документацией.
- Изучить особенности общения, сбора анамнеза у пациентов травматологического профиля.
- Ознакомить студентов с работой в противошоковой палате, операционных, реанимационных боксах с контингентом пациентов, находящихся на лечении в анестезиолого-реанимационном отделении.

Вопросы для самоконтроля знаний:

- Основные виды анестезиолого-реанимационной помощи.
- Неспециализированная анестезиолого-реанимационная помощь. Кем оказывается. В каком объеме?
- Специализированная анестезиолого-реанимационная помощь. Варианты организации.
- Структура анестезиолого-реанимационного отделения.
- Структура анестезиолого-реанимационного центра.
- Структура анестезиолого-реанимационной бригады.
- Функции младшего медицинского персонала АРО.
- Функции среднего медицинского персонала АРО.
- Функции старшего медицинского персонала АРО.
- Функции заведующего отделением анестезиологии-реанимации.

- Место этики и деонтологии в работе анестезиолога-реаниматолога.
- Техника безопасности при работе в операционной с легко-воспламеняющимися медицинскими газами.
- Показания к переводу пациентов в отделение реанимации и из него.
- Анестезиология и реаниматология – определения. Задачи наук.
- История становления анестезиологии-реаниматологии. Вклад отечественных ученых в развитие анестезиологии-реаниматологии.

Литература:

Основная литература

1. Лекции кафедры.
2. Анестезиология: национальное руководство /под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1104 с.
3. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.

Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Литтерра, 2013.-672 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.
3. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.
4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.
6. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию и реаниматологию: Учеб. пособие для студентов мед. вузов/Под ред. Бобринской И.Г. – М.: изд. группа «ГЭОТАР - Медиа», 2007. – 256с.
7. Интенсивная терапия: нац. рук. [Текст] : в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т.1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 960 с.
8. Интенсивная терапия: нац. рук. : В 2 т. Т.2 / Под ред.Гельфанда Б.Р.,Салтанова А.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 784с.
9. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей и студентов мед.вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Изд.проекты, 2007. - 495с.
10. Анестезиология / Под.ред.Шефера Р.;Пер.с нем.под ред.Долиной О.А. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 861с.

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
2. Русский анестезиологический сервер. Ссылка на ресурс: www.rusanesth.com
3. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
4. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

Перечень клинических рекомендаций и законодательных документов:

1. Приказ от 13 Апреля 2011 г. № 315н

"Об утверждении Порядка оказания анестезиолого - реанимационной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.06.2011 N 21020)

ТЕМА: ИНФУЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ В ДЕТСКОЙ ПРАКТИКЕ. КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНОЕ СОСТОЯНИЕ КРОВИ. ВОДНО-ЭЛЕКТРОЛИТНЫЙ БАЛАНС. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНФУЗИОННЫХ РАСТВОРОВ. ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ И ЭНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ.

(ОПК 8, ОПК 11.).

Цель занятия:

- Ознакомить студентов с организацией водно-электролитного баланса в организме человека.
- Разобрать основные силы, влияющие на водно-электролитный обмен в организме человека.
- Дать представление о кислотно-щелочном состоянии крови.

Задачи занятия:

- Ознакомить студентов с водными секторами человеческого организма.
- Изучить основные силы, регулирующие водно-электролитный обмен и его нарушения.
- Изучить ионный состав плазмы крови.
- Дать представление об капиллярной перфузии.
- Дать представление об кислотно-щелочном состоянии плазмы крови и нарушении этой константы.
- Дать представление об инфузионной терапии, основных растворах для инфузии.
- Дать представление об трансфузионной терапии, основных растворах для трансфузии.
- Дать представление об парентеральном питании.
- Дать представление об особенностях энтерального питания у критических пациентов.

Вопросы для самоконтроля знаний:

- Водные сектора человеческого организма.
- Основные ионы плазмы крови.
- Понятия осмотического, онкотического и гидростатического давлений в плазме крови и их взаимосвязь.
- Осмоляльность и осмолярность плазмы крови - различия.
- Виды инфузионных растворов.
- Дегидратация. Причины. Степени. Виды. Особенности коррекции.

- Гипергидратация. Причины. Степени. Виды. Особенности коррекции.
- Норма pH крови. (венозной, артериальной, капиллярной)
- Основные буферные системы организма и их роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза.
- Метаболический ацидоз. Причины. Механизм развития. Коррекция.
- Метаболический алкалоз. Причины. Механизм развития. Коррекция.
- Респираторный ацидоз. Причины. Механизм развития. Коррекция.
- Респираторный алкалоз. Причины. Механизм развития. Коррекция.
- Показания к трансфузионной терапии.
- Посттрансфузионные осложнения.
- Основные трансфузионные среды.
- Понятие парентерального питания.
- Виды смесей для энтерального кормления критических пациентов.

Литература:

Основная литература

1. Лекции кафедры.
2. Анестезиология: национальное руководство /под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1104 с.
3. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.

Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Литтерра, 2013.-672 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.
3. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.
4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.
6. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию и реаниматологию: Учеб. пособие для студентов мед. вузов/Под ред. Бобринской И.Г. – М.: изд. группа «ГЭОТАР - Медиа», 2007. – 256с.
7. Интенсивная терапия: нац. рук. [Текст] : в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т.1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 960 с.
8. Интенсивная терапия: нац. рук. : В 2 т. Т.2 / Под ред.Гельфанда Б.Р.,Салтанова А.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 784с.

9. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей и студентов мед.вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Изд.проекты, 2007. - 495с.

10. Анестезиология / Под.ред.Шефера Р.;Пер.с нем.под ред.Долиной О.А. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 861с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

6. Русский анестезиологический сервер. Ссылка на ресурс: www.rusanesth.com

7. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

8. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

Перечень клинических рекомендаций и законодательных документов:

1. Клинические рекомендации «Метаболический мониторинг и нутритивная поддержка при проведении длительной искусственной вентиляции легких» (2017г.)

2. Клинические рекомендации «Периоперационная нутритивная поддержка » (2017г.)

ТЕМА: ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ. ВИДЫ АППАРАТОВ ИВЛ. РЕЖИМЫ РАБОТЫ АППАРАТА ИВЛ. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ИВЛ. ПОКАЗАНИЯ К ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИМ. НАРКОЗНО-ДЫХАТЕЛЬНАЯ АППАРАТУРА. ТИПЫ КОНТУРОВ.

(ОПК 11.).

Цель занятия:

- Ознакомить студентов с основными видами ИВЛ.
- Разобрать основные режимы ИВЛ, типы контуров доставки газовой смеси к пациентам, строение наркозно-дыхательного аппарата.
- Обсудить абсолютные и относительные показания к проведению ИВЛ, положительные и отрицательные эффекты ИВЛ.

Задачи занятия:

- Разобрать значение ИВЛ.
- Разобрать основные виды ИВЛ (PPV, NPV, HFV)
- Разобрать основные режимы вентиляции. (Принудительная, перемежающаяся, вспомогательная)
- Дать представление об нереверсивном, частично-реверсивном и реверсивном контурах.
- Дать представление об строении наркозно-дыхательного аппарата.
- Разобрать положительные и отрицательные эффекты ИВЛ.

Вопросы для самоконтроля знаний:

- Основные виды ИВЛ. Особенности ИВЛ с положительным давлением в дыхательных путях. Особенности ИВЛ с отрицательным давлением в дыхательных путях. Понятие высокочастотной ИВЛ.
- Основные программы ИВЛ. Вентиляция по объему. Вентиляция по давлению.
- Основные режимы вентиляции.
- Принудительная ИВЛ.
- Перемежающаяся ИВЛ. Взаимодействие пациента и аппарата ИВЛ.

- Вспомогательная ИВЛ. Взаимодействие пациента и аппарата ИВЛ.
- Механическая вентиляция легких.
- Составные элементы наркозно-дыхательного аппарата.
- Контуры для подачи газонаркотической смеси. Что такое мертвое пространство.
- Показания к ИВЛ.
- Неинвазивная вентиляция легких. Примеры.
- Положительные и отрицательные эффекты ИВЛ под положительным давлением в дыхательных путях.

Литература: Основная литература

1. Лекции кафедры.
2. Анестезиология: национальное руководство /под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1104 с.
3. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.

Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Литтерра, 2013.-672 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.
3. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.
4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.
6. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию и реаниматологию: Учеб. пособие для студентов мед. вузов/Под ред. Бобринской И.Г. – М.: изд. группа «ГЕОТАР - Медиа», 2007. – 256с.
7. Интенсивная терапия: нац. рук. [Текст] : в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т.1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 960 с.
8. Интенсивная терапия: нац. рук. : В 2 т. Т.2 / Под ред.Гельфанда Б.Р.,Салтанова А.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 784с.
9. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология : Учеб.пособие для системы послевузов.подготовки врачей и студентов мед.вузов / И. П. Назаров. -

Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Изд.проекты, 2007. - 495с.

10. Анестезиология / Под.ред.Шефера Р.;Пер.с нем.под ред.Долиной О.А. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 861с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

9. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

10. Русский анестезиологический сервер. Ссылка на ресурс: www.rusanesth.com

11.ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

12. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

Перечень клинических рекомендаций и законодательных документов:

1. Клинические рекомендации

«Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» (2015г.)

2. Клинические рекомендации

«Применение неинвазивной вентиляции легких» (2017)

ТЕМА: ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ. ГИПЕРБАРИЧЕСКАЯ ОКСИГЕНАЦИЯ. ГЕЛИЙ ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ ПОД ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ДАВЛЕНИЕМ К КОНЦУ ВЫДОХА. ВНЕЛЕГОЧНАЯ ОКСИГЕНАЦИЯ КРОВИ.

(ОПК 8, ОПК 11.).

Цель занятия:

- Ознакомить студентов с методами проведения оксигенотерапии.
- Дать представление об оксигенации крови в гипербарических условиях.
- Дать представление об внелегочной оксигенации крови.
- Разобрать метод положительного давления в конце выдоха.

Задачи занятия:

- Разобрать основные методы проведения оксигенотерапии. (Подача сухого, увлажненного кислорода, увлажненно-подогретой кислородо-воздушной смеси.
- Разобрать типы систем подачи кислорода (Высокопоточные и низкопоточные системы) и возможную концентрацию кислорода в дыхательной смеси.
- Разобрать эффекты гипербарической оксигенации. Разобрать положительные и отрицательные эффекты. Область применения.
- Дать представление о внелегочной оксигенации крови аппаратом искусственного кровообращения. Разобрать положительные и отрицательные эффекты. Область применения.
- Дать представление о методе ПДКВ. Разобрать положительные и отрицательные эффекты. Область применения.

Вопросы для самоконтроля знаний:

- Основные методы проведения оксигенотерапии.
- Низкопоточные системы подачи кислорода. Какова концентрация кислорода в дыхательной смеси?
- Высокопоточные системы подачи кислорода. Какова концентрация кислорода в дыхательной смеси?
- Гипероксия. Осложнения состояния.
- Осложнения при подаче сухого кислорода.
- ПДКВ. Суть метода. Сфера применения.
- Гипербарическая оксигенация. Суть метода. Сфера применения.
- Понятие внелегочной оксигенации крови. Суть метода. Сфера применения.
- Показания к проведению оксигенотерапии.

Литература: Основная литература

1. Лекции кафедры.
2. Анестезиология: национальное руководство /под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1104 с.
3. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.

Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Литтерра, 2013.-672 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.
3. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.
4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.
6. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию и реаниматологию: Учеб. пособие для студентов мед. вузов/Под ред. Бобринской И.Г. – М.: изд. группа «ГЭОТАР - Медиа», 2007. – 256с.
7. Интенсивная терапия: нац. рук. [Текст] : в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т.1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 960 с.
8. Интенсивная терапия: нац. рук. : В 2 т. Т.2 / Под ред.Гельфанда Б.Р.,Салтанова А.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 784с.
9. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей и студентов мед.вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Изд.проекты, 2007. - 495с.
10. Анестезиология / Под.ред.Шефера Р.;Пер.с нем.под ред.Долиной О.А. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 861с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

13. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
14. Русский анестезиологический сервер. Ссылка на ресурс: www.rusanesth.com
- 15.ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего

компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

16. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

Перечень клинических рекомендаций и законодательных документов:

1. Клинические рекомендации

«Периоперационное ведение пациентов с сопутствующей дыхательной недостаточностью» (2015г.)

2. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей (2014г.)

ТЕМА: ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ.

(ОПК 8, ОПК 11, ПК 11.).

Цель занятия:

- Разобрать основные причины критических состояний у детей.
- Разобрать причины и виды дыхательной недостаточности.
- Разобрать причины и виды сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
- Разобрать причины и виды почечной недостаточности у детей.
- Разобрать методы коррекции и замещения утраченных жизненно-важных функций.
- Разобрать шоковые состояния. Классификация и методы коррекции шока.

Задачи занятия:

- Разобрать основные виды дыхательной недостаточности. Причины гипоксической и гиперкапнической дыхательной недостаточности. Степени дыхательной недостаточности. Неотложная помощь. Методы коррекции и замещения жизненно-важной функции.
- Разобрать основные виды сердечно-сосудистой недостаточности. Основные причины. Степени сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь. Методы коррекции и замещения жизненно-важной функции.
- Разобрать основные виды почечной недостаточности. Основные причины. Степени почечной недостаточности. Неотложная помощь. Методы коррекции и замещения жизненно-важной функции.
- Дать представление о шоковом состоянии. Классификация шоковых состояний. Основные причины. Коррекция шоковых состояний.

Вопросы для самоконтроля знаний:

- Определение острой дыхательной недостаточности.
- Клинические проявления острой дыхательной недостаточности. Степени.
- Причины гипоксической дыхательной недостаточности и методы ее коррекции.
- Причины гиперкапнической дыхательной недостаточности и методы ее коррекции.
- Определение острой сердечно-сосудистой недостаточности.
- Виды острой сердечно-сосудистой недостаточности. Основные причины приводящие к сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
- Основные методы коррекции острой сердечно-сосудистой недостаточности у детей при артериальной гипертензии.
- Основные методы коррекции острой сердечно-сосудистой недостаточности у детей при аритмиях.
- Основные методы коррекции острой сердечно-сосудистой недостаточности у детей при остром коронарном синдроме.
- Основные методы коррекции острой сердечно-сосудистой недостаточности у детей при перикардите и тампонаде сердца.

- Шок. Виды шока. Методы коррекции шокового состояния.
- Острая почечная недостаточность у детей. Причины острой почечной недостаточности. Понятие заместительной почечной терапии.

Литература:
Основная литература

1. Лекции кафедры.
2. Анестезиология: национальное руководство /под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1104 с.
3. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.

Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Литтерра, 2013.-672 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.
3. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.
4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия:Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.
6. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию и реаниматологию: Учеб. пособие для студентов мед. вузов/Под ред. Бобринской И.Г. – М.: изд. группа «ГЕОТАР - Медиа», 2007. – 256с.
7. Интенсивная терапия: нац. рук. [Текст] : в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т.1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 960 с.
8. Интенсивная терапия: нац. рук. : В 2 т. Т.2 / Под ред.Гельфанда Б.Р.,Салтанова А.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 784с.
9. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей и студентов мед.вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Изд.проекты, 2007. - 495с.
10. Анестезиология / Под.ред.Шефера Р.;Пер.с нем.под ред.Долиной О.А. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 861с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

17. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

18. Русский анестезиологический сервер. Ссылка на ресурс: www.rusanesth.com

19. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

20. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

Перечень клинических рекомендаций и законодательных документов:

1. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при синдроме внезапной смерти младенцев (2015г.)

Национальные клинические рекомендации

2. «Анестезия и аналгезия при гипоксии и асфиксии плода» (2014г.)

ТЕМА: ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ НОВОРОЖДЕННЫХ.

(ОПК 8, ОПК 11, ПК 11.).

Цель занятия:

- Разобрать методологию оценки новорожденного в критическом состоянии.
- Разобрать основные причины критических состояний у новорожденных.
- Разобрать особенности оказания реанимационного пособия новорожденному в

родильном зале.

- Особенности ИВЛ новорожденным.

Задачи занятия:

- Изучить оценку жизненно-важных функций у новорожденных.

- Изучить основные причины дыхательной недостаточности у новорожденных.

- Изучить поддержку температурного гомеостаза у новорожденных.

- Изучить особенности течения шоковых состояний и компенсаторные возможности новорожденного.

Вопросы для самоконтроля знаний:

- Методы оценки внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы.

- Методы оценки неврологического статуса новорожденных.

- Показания к сердечно-легочной реанимации для новорожденных в родильном зале.

- Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

- Транзиторное тахипное новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

- Синдром аспирации мекония. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

- Апноэ новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

- Интерстициальная эмфизема новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

- Легочное кровотечение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

- Синдром персистирующей легочной гипертензии новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

- Особенности течения шока у новорожденных.

- Мониторинг эффективности газообмена и оксигенации у новорожденных.

Литература:

Основная литература

1. Лекции кафедры.

2. Анестезиология: национальное руководство /под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1104 с.

3. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.

Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Литтерра, 2013.-672 с.

2. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.

3. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш. Хубутя, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.

4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсив-

ная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина. -М.: МИА, 2015.-496 с.

5. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.

6. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию и реаниматологию: Учеб. пособие для студентов мед. вузов/Под ред. Бобринской И.Г. – М.: изд. группа «ГЕОТАР - Медиа», 2007. – 256с.

7. Интенсивная терапия: нац. рук. [Текст] : в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т.1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 960 с.

8. Интенсивная терапия: нац. рук. : В 2 т. Т.2 / Под ред.Гельфанда Б.Р.,Салтанова А.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 784с.

9. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей и студентов мед.вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Изд.проекты, 2007. - 495с.

10. Анестезиология / Под.ред.Шефера Р.;Пер.с нем.под ред.Долиной О.А. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 861с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

21. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

22. Русский анестезиологический сервер. Ссылка на ресурс: www.rusanesth.com

23.ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

24. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

Перечень клинических рекомендаций и законодательных документов:

1. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при синдроме внезапной смерти младенцев (2015г.)

2. Национальные клинические рекомендации «Анестезия и аналгезия при гипоксии и асфиксии плода» (2014г.)

ТЕМА: ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НАРУШЕНИЙ МЕТАБОЛИЗМА И ГЕМОСТАЗА.

(ОПК 8, ОПК 11, ПК 11.).

Цель занятия:

- Разобрать нарушения гликемического статуса крови.
- Разобрать нарушения КЩС и газового состояния крови. Методы коррекции.
- Разобрать методы лабораторной оценки системы гемостаза.
- Разобрать патогенез ДВС синдрома. Стадии. Методы коррекции.
- Разобрать нарушения плазменного звена гемостаза.

Задачи занятия:

- Изучить причины нарушения гликемического статуса у детей в критическом состоянии.
- Изучить нарушения сосудисто-тромбоцитарного звена гемостаза. Оценку агрегационной способности тромбоцитов.
- Изучить принципы коррекции плазменного звена гемостаза.

Вопросы для самоконтроля знаний:

- Оценка гликемического статуса. Особенности ведения детей в критическом состоянии при диабетическом кетоацидозе, гипогликемическом состоянии.
- Методы коррекции метаболического ацидоза, основные причины.
- Методы коррекции метаболического алкалоза, основные причины.
- Методы коррекции респираторных нарушений кщс, основные причины.
- Газовый состав крови. Физиологические значения.
- Оценка тяжести кровопотери у детей. Формулы расчета объема инфузионно-трансфузионной терапии. Оценка эффективности.
- Тромбоэластография. Суть метода. Интерпретация результатов.
- Тромбоцитопения. Этиология. Клиника. Показания к переливанию тромбоцитарного концентрата.
- Тромбоз. Терапия венозных и артериальных тромбозов у детей.
- ДВС синдром. Диагностика. Стадии. Интенсивная терапия.

Литература:

Основная литература

1. Лекции кафедры.
2. Анестезиология: национальное руководство /под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1104 с.
3. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.

Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Литтерра, 2013.-672 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н.

Щербакова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.

3. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш. Хубутя, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.

4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.

5. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.

6. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию и реаниматологию: Учеб. пособие для студентов мед. вузов/Под ред. Бобринской И.Г. – М.: изд. группа «ГЭОТАР - Медиа», 2007. – 256с.

7. Интенсивная терапия: нац. рук. [Текст] : в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т.1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 960 с.

8. Интенсивная терапия: нац. рук. : В 2 т. Т.2 / Под ред.Гельфанда Б.Р.,Салтанова А.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 784с.

9. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей и студентов мед.вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Изд.проекты, 2007. - 495с.

10. Анестезиология / Под.ред.Шефера Р.;Пер.с нем.под ред.Долиной О.А. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 861с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

25. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

26. Русский анестезиологический сервер. Ссылка на ресурс: www.rusanesth.com

27.ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

28. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

Перечень клинических рекомендаций и законодательных документов:

1. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. : ил. - ISBN

ТЕМА: ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ОТРАВЛЕНИЙ В ДЕТСКОЙ ПРАКТИКЕ.

(ОПК 8, ОПК 11, ПК 11.).

Цель занятия:

- Разобрать особенности диагностики острых отравлений у детей.
- Разобрать виды патогенеза острых отравлений у детей.
- Разобрать основные токсические синдромы острых отравлений.
- Разобрать методы лечения отравлений у детей.

Задачи занятия:

- Изучить особенности распределения, биотрансформации и выведения токсикантов.
- Изучить методы естественной детоксикации.
- Изучить методы антидотной терапии.
- Изучить методы искусственной детоксикации.
- Разобрать основные виды острых отравлений у детей.

Вопросы для самоконтроля знаний:

- Особенности пероральных отравлений у детей. Примеры.
- Особенности ингаляционных отравлений у детей. Примеры.
- Особенности перкутанных отравлений у детей. Примеры.
- Основные симптомы токсического поражения нервной системы.
- Основные симптомы токсического поражения сердечно-сосудистой системы.
- Основные симптомы токсического поражения дыхательной системы.
- Основные симптомы токсического поражения печени.
- Основные симптомы токсического поражения почек.
- Основные симптомы токсического поражения ЖКТ.
- Основные симптомы поражения крови.
- Отравления веществами прижигающего характера. Примеры. Неотложная помощь. Методы диагностики поражения ЖКТ. Лечение.
- Отравления окисью углерода. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Отравления соединениями тяжелых металлов. Отравления соединениями ртути, таллия. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Отравления растительными ядами. Основные представители в средней полосе. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Отравления ядовитыми грибами. Основные представители в средней полосе. Клиника. Диагностика. Лечение.

- Отравления животными ядами. Основные представители в средней полосе. Клиника. Диагностика. Лечение.

Литература:

Основная литература

1. Лекции кафедры.
2. Анестезиология: национальное руководство /под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1104 с.
3. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.

Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Литтерра, 2013.-672 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.
3. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш. Хубутя, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.
4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.
6. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию и реаниматологию: Учеб. пособие для студентов мед. вузов/Под ред. Бобринской И.Г. – М.: изд. группа «ГЭОТАР - Медиа», 2007. – 256с.
7. Интенсивная терапия: нац. рук. [Текст] : в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т.1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 960 с.
8. Интенсивная терапия: нац. рук. : В 2 т. Т.2 / Под ред.Гельфанда Б.Р.,Салтанова А.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 784с.
9. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей и студентов мед.вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Изд.проекты, 2007. - 495с.
10. Анестезиология / Под ред.Шефера Р.;Пер.с нем.под ред.Долиной О.А. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 861с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

29. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
30. Русский анестезиологический сервер. Ссылка на ресурс: www.rusanesth.com

31. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
32. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

Перечень клинических рекомендаций и законодательных документов:

1. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4036-0.